



PROJETO estou seguro



20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

INTRODUÇÃO

- + O PROJETO
- + INFORMAÇÕES GERAIS

REGULAMENTOS E NORMAS

- + ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A
CONDUTA DO ALUNO

MODALIDADES

- + ORIENTAÇÕES GERAIS POR
MODALIDADE



20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

O PROJETO

A Escola Monteiro Lobato tem conhecimento de que a família contemporânea, a maioria dos pais e mães, trabalha.

O **Projeto Estou Seguro** oferece uma comodidade a mais para as famílias: a possibilidade de os nossos alunos permanecerem por um tempo a mais na escola, conforme a necessidade dos pais.

Desta forma, o aluno estará na escola em segurança, em um espaço ideal, com o apoio de professores e monitores, realizando alguma atividade lúdica, de estudo ou de esporte.



20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

INFORMAÇÕES GERAIS

ATIVIDADES OFERECIDAS PELA ESCOLA:

**ESCOLINHA DE FUTEBOL
TREINOS ESPORTIVOS**

(BASQUETE, VÔLEI, HANDEBOL E FUTSAL)

GINÁSTICA RÍTMICA

CAPOEIRA

JUDÔ

**XADREZ
INGLÊS**

(STANFORD)

KIDS PLAY SCHEME

(RECREAÇÃO EM INGLÊS)

TEATRO PEDAGÓGICO

EMPREENDEDORISMO

(OPEE)

**DESENHO E DESENHO
DIGITAL**

MANDARIM

GUITAR KIDS

ATENÇÃO PLENA

(MINDFULNESS)

PROJETO MAKER



20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



INFORMAÇÕES GERAIS

ATIVIDADES OFERECIDAS POR
NOSSOS PARCEIROS:

DANÇA - BALLET E TAP

CRISTINA CARÁ
ACADEMIA

Rua Machado Sidney, 67 – Centro – SJC/ SP
Telefone: (12) 3921-2820

ROBÓTICA PEDAGÓGICA



Telefone: (12) 99711-8050
email: roboticadovale@gmail.com

INFORMAÇÕES E MATRÍCULAS DIRETAMENTE COM OS PARCEIROS



20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

INÍCIO DAS ATIVIDADES

- + 1º SEMESTRE: 03/02/20 – Fundamental I e II
- + 1º SEMESTRE: 10/02/20 – Educação Infantil (até 3 anos)
- + 2º SEMESTRE: 03/08/20 - Geral

TÉRMINO DAS ATIVIDADES

- + 1º SEMESTRE: 30/06/20
- + 2º SEMESTRE: 11/12/20



20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

REGULAMENTOS E NORMAS

Os alunos devem:

- obedecer às normas estabelecidas pela Escola para cada atividade;
- estar uniformizados com a camiseta do Projeto Estou Seguro ou da escola;
- cuidar dos materiais utilizados e não mexer em materiais que não digam respeito às aulas;
- evitar brincadeiras;
- circular pela escola sem correr;
- esperar na cantina o início da atividade;
- tomar seu lanche na cantina, não podendo comer na hora da atividade.



20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

COMUNICAÇÃO

Entre pais e escola será através do aplicativo Monteiro Lobato Agenda. Qualquer orientação específica para um aluno deverá ser feita após o término da aula, não interrompendo o trabalho e para não expor o aluno. A coordenadora do Projeto Estou Seguro estará na escola todos os dias, no período das atividades, para esclarecer dúvidas ou auxiliar no que for possível.

Todas as informações podem ser encontradas na página da escola, neste guia.

Informações referentes a datas encontram-se no Informativo mensal da Monteiro Lobato e no calendário anual do Projeto Estou Seguro.



20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



LANCHE

Um lanche leve será oferecido ao aluno, já incluso no valor da atividade. Caso o aluno tenha alguma intolerância alimentar o departamento de nutrição providenciará o lanche adequado à criança, assim como ocorre no período pedagógico.

Não será permitido trazer o lanche de casa.





20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

ENTRADA E SAÍDA

- A entrada para os alunos que vêm de casa, para todas as atividades, será feita pelo **PORTÃO 3** (entrada do Fundamental II).
- Devem chegar 10 minutos antes das aulas. Lembramos que antes desse horário não há profissionais para atender os alunos, desta forma não poderão ficar na escola à espera do horário.
- A saída até as **17h45min** será feita pelo **PORTÃO 3**.
- Após às 17h45min, os pais deverão aguardar seus filhos no **PORTÃO 2**, que é o da entrada da Educação Infantil e Fundamental I.



20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

ENTRADA E SAÍDA

- Atenção ao horário da saída (verificar o horário de cada atividade). Após as 19h, os alunos ficarão com os inspetores, e após as 19h15min com o segurança da SEGVAP.
- Os alunos do Fundamental I só poderão sair com outra pessoa que não os pais com a autorização, com nome e RG da pessoa que virá buscá-los. Essa autorização encontra-se na secretaria da escola e deve ser renovada anualmente ou pelo Aplicativo Monteiro Lobato Agenda, no link Agenda de Recados – Autorização de Saída.



20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



OBSERVAÇÕES

- Os alunos não poderão trazer amigos ou familiares para assistirem às atividades.
- Haverá reposição de aulas somente quando houver falta do professor. As aulas em dias de excursão ou eventos da escola não serão repostas.
- Os pais poderão assistir aos treinos com a autorização dos professores ou coordenação.
- Os alunos que desistirem das aulas devem imediatamente avisar a secretaria onde contratado o serviço.
- Solicitamos aos senhores pais atenção ao horário em que devem buscar seus filhos, pois observamos muitas vezes a angústia que os atrasos causam em nossos alunos, principalmente nos pequenos, pelo horário noturno.



20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

FREQÜÊNCIA E CANCELAMENTO

- Quando o aluno não puder comparecer, se possível, avisar à secretaria para nosso controle na hora da saída.
- O eventual cancelamento da atividade deve ser comunicado à secretaria da Escola, conforme contrato.



20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

FREQÜÊNCIA E CANCELAMENTO

- Quando o aluno não puder comparecer, se possível, avisar à secretaria para nosso controle na hora da saída.
- O eventual cancelamento da atividade deve ser comunicado à secretaria da Escola, conforme contrato.

MODALIDADES





20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

ESCOLINHA DE FUTEBOL

■ **Objetivos:** Conhecer e aprender uma nova modalidade, melhorar a sua percepção corporal, ter autoconhecimento, respeitar às regras, aprender a lidar com vitórias e derrotas, superar limites, valorizando assim a melhoria de sua qualidade de vida e a integração social entre os alunos do período da manhã/tarde, em um ambiente saudável, seguro, com professores preocupados com a formação integral dos alunos. Formar equipe para representar a Escola em campeonatos externos.

Professores: Francisco Luckaschek e André Carlos dos Santos

Horário: Vide grade de horário 2020

Local: Quadra Poliesportiva

Uniforme: short e camiseta do uniforme do Projeto Estou Seguro ou da escola, meias e tênis para futsal.





20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



TREINOS ESPORTIVOS

- Só poderão participar dos treinos os alunos devidamente inscritos;
- A permanência na Escola fica restrita aos horários de treinos. Chegada 10 minutos antes do horário estabelecido;
- Não é permitido trazer skate para a escola;
- A escola não se responsabiliza por materiais, aparelhos celulares, aparelhos sonoros, videogames, etc.;
- Não é permitido ao aluno participar do treino fora da sua categoria.
- O aluno que nunca participou da modalidade terá direito de fazer 1 (uma) aula experimental desde que seja agendada na secretaria.

Professores: Francisco Luckaschek e André Carlos dos Santos

Horário: Vide grade de horário 2020

Local: Quadra Poliesportiva

Uniforme: short e camiseta do uniforme, meias e tênis para futsal.





20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



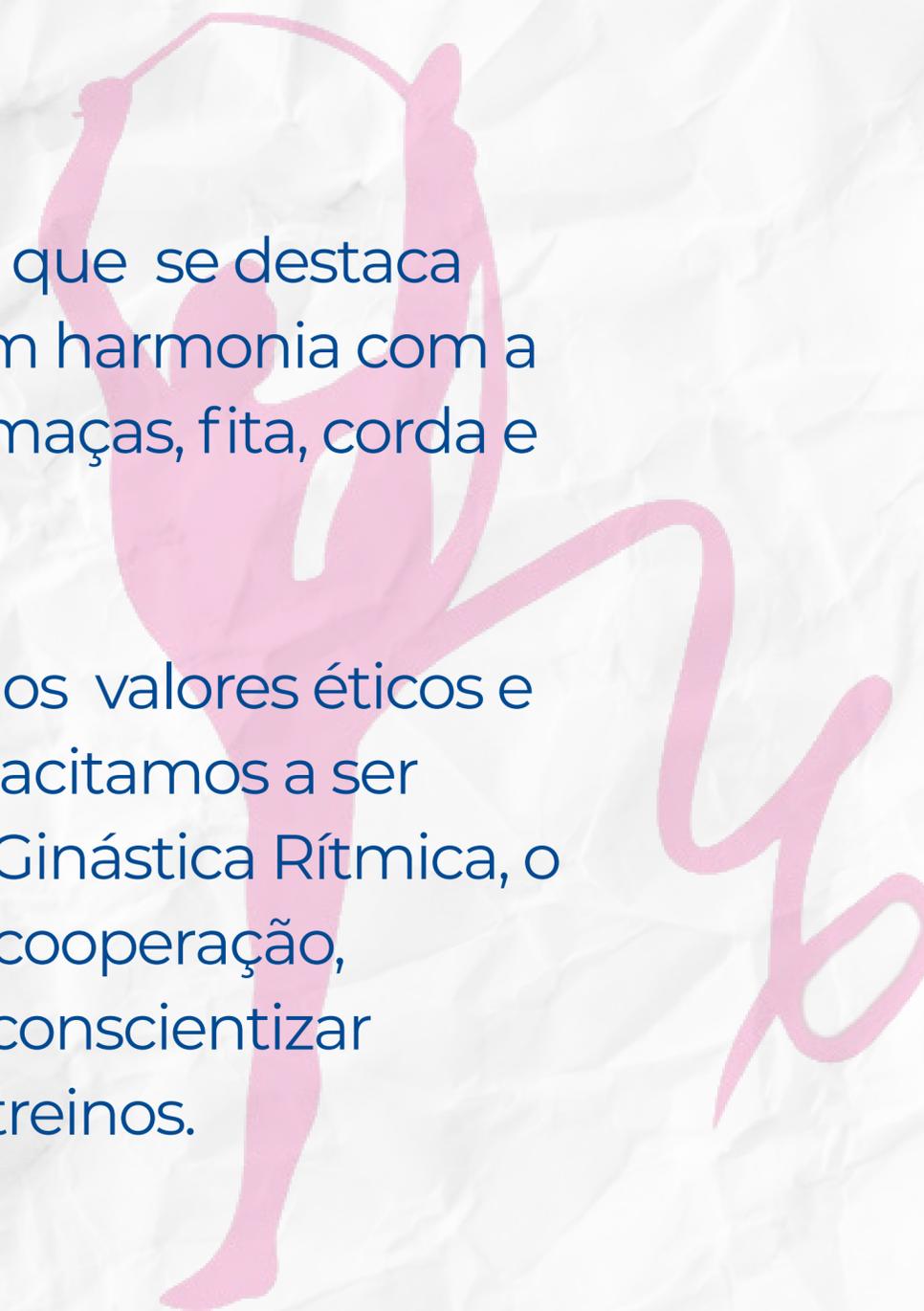
ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

GINÁSTICA RÍTMICA

A **Ginástica Rítmica** é uma modalidade esportiva feminina que se destaca pela elegância, graça e beleza dos movimentos criativos, em harmonia com a música e com os aparelhos próprios da modalidade (arco, maçãs, fita, corda e bola).

Projeto Disciplina Consciente nos treinos:

É um projeto da Escola Monteiro Lobato, que trabalha com os valores éticos e morais. Ele existe desde 1996, e foi através dele que nos capacitamos a ser uma escola filiada à rede PEA/UNESCO. Nas atividades de Ginástica Rítmica, o projeto será trabalhado enfatizando os valores de atenção, cooperação, responsabilidade, disciplina e respeito. O objetivo, além de conscientizar nossas alunas, é também melhorar o aproveitamento nos treinos.



GINÁSTICA RÍTMICA

Professoras: Nívea Teles Galvão, Silvana de Souza Dias Pereira e Ariane Alves

Horário: Vide grade de horário 2020

Local: Quadras poliesportivas, sala de aula e auditório.

Vestuário: Roupa confortável, de preferência bermuda ou calça de cotton ou malha, e camiseta do Projeto Estou Seguro ou da escola; Tênis ou sapatênis flexível ou maleável.

Sapatilha: ponteira específica para ginástica rítmica.

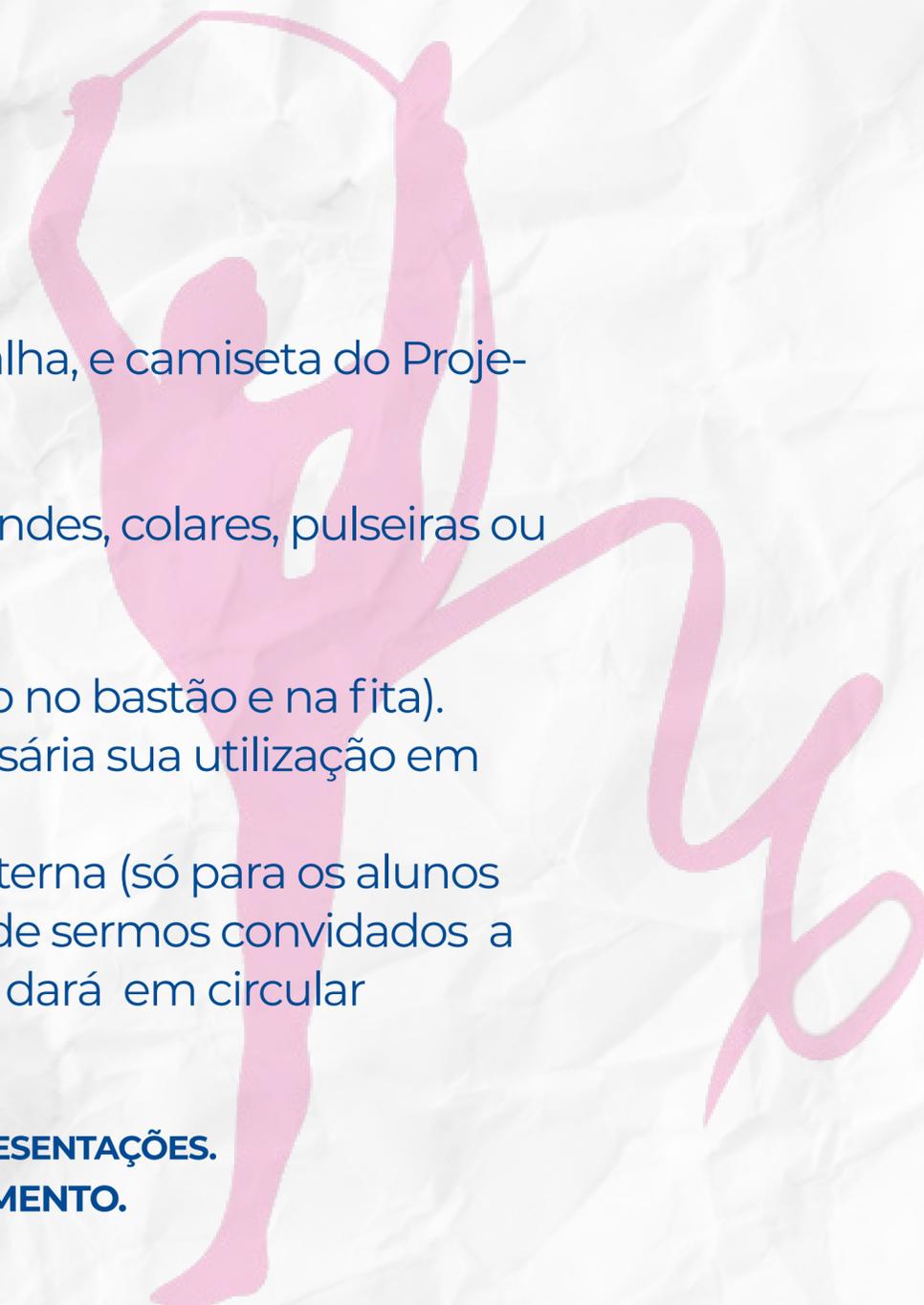
Acessórios: Cabelo preso (rabinho, trança ou coque); não deverá usar brincos grandes, colares, pulseiras ou relógios.

Materiais: Próprios da Ginástica Rítmica: bola, arco, maçãs e fita.

A fita é de uso pessoal, portanto deve ser adquirida pela aluna (com identificação no bastão e na fita). Informaremos aos senhores pais através de circular específica quando for necessária sua utilização em aula.

Apresentações: Acontecerão duas apresentações no segundo semestre: uma interna (só para os alunos da escola), e uma para pais e convidados. Ao longo do ano, existe a possibilidade de sermos convidados a nos apresentarmos em outras instituições. A aluna usará um collant. Detalhes, se dará em circular específica.

O COMPROMETIMENTO DEVE SER TRABALHADO COM AS ALUNAS, PRINCIPALMENTE EM ÉPOCA DE APRESENTAÇÕES. PEDIMOS AOS SENHORES PAIS QUE NÃO PERMANEÇAM NAS AULAS, PARA UM MELHOR ANDAMENTO.





20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

CAPOEIRA

A **Capoeira** é história, filosofia de vida, sentimento de brasilidade, música, dança, jogo, ritmo, poesia, educação, cultura e é a arte de brincar com o nosso corpo no tempo e no espaço, não só do ponto de vista da psicomotricidade, mas da contextualização da sua própria identidade histórica. Tudo isso é movimento e, se é movimento, é vida. Movimento e vida são sinônimos de criança.

A Capoeira favorece a autoestima e o autoconhecimento, fortalece a unidade da criança consigo e com terceiros, promove a integração sociocultural e

Professores: Mônica Cardoso de Souza

Horário: Vide grade de horário 2020

Local: Sala de Capoeira e Judô

Uniforme: Calça de helanca e camiseta brancas





20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

JUDÔ

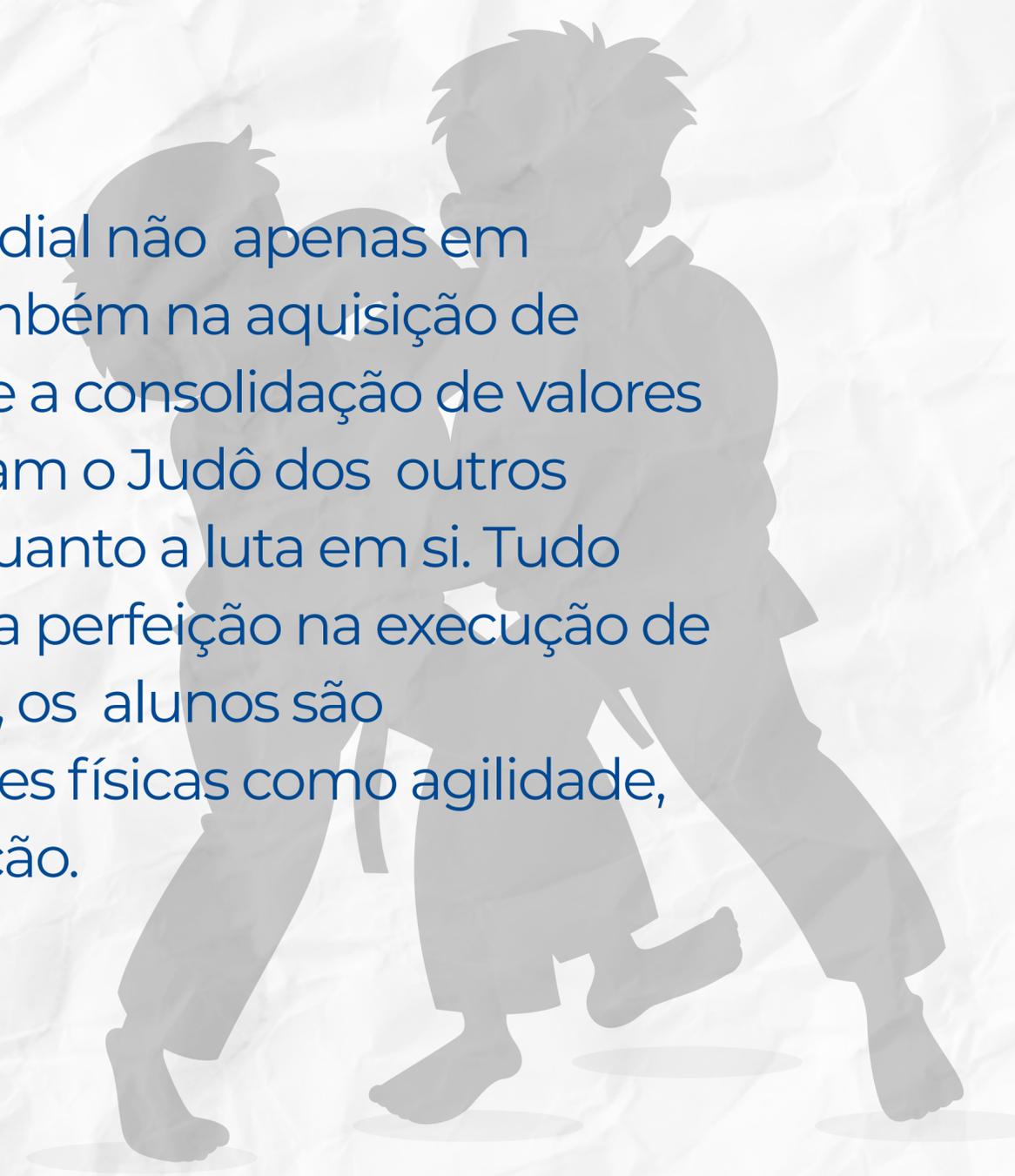
A prática do **Judô** constitui um instrumento primordial não apenas em termos de saúde e desenvolvimento físico, mas também na aquisição de valores para a coesão social, o diálogo intercultural e a consolidação de valores coletivos. O respeito às regras e a filosofia diferenciam o Judô dos outros esportes, sendo um pré-requisito tão importante quanto a luta em si. Tudo isso prepara o indivíduo mentalmente para atingir a perfeição na execução de técnicas e na prática esportiva. Através da disciplina, os alunos são direcionados para o desenvolvimento das qualidades físicas como agilidade, velocidade, força, resistência, equilíbrio e coordenação.

Professores: Breno Ulysses Silva Alves

Horário: Vide grade de horário 2020

Local: Sala de Capoeira e Judô

Uniforme: Quimono (Judogui) e chinelos

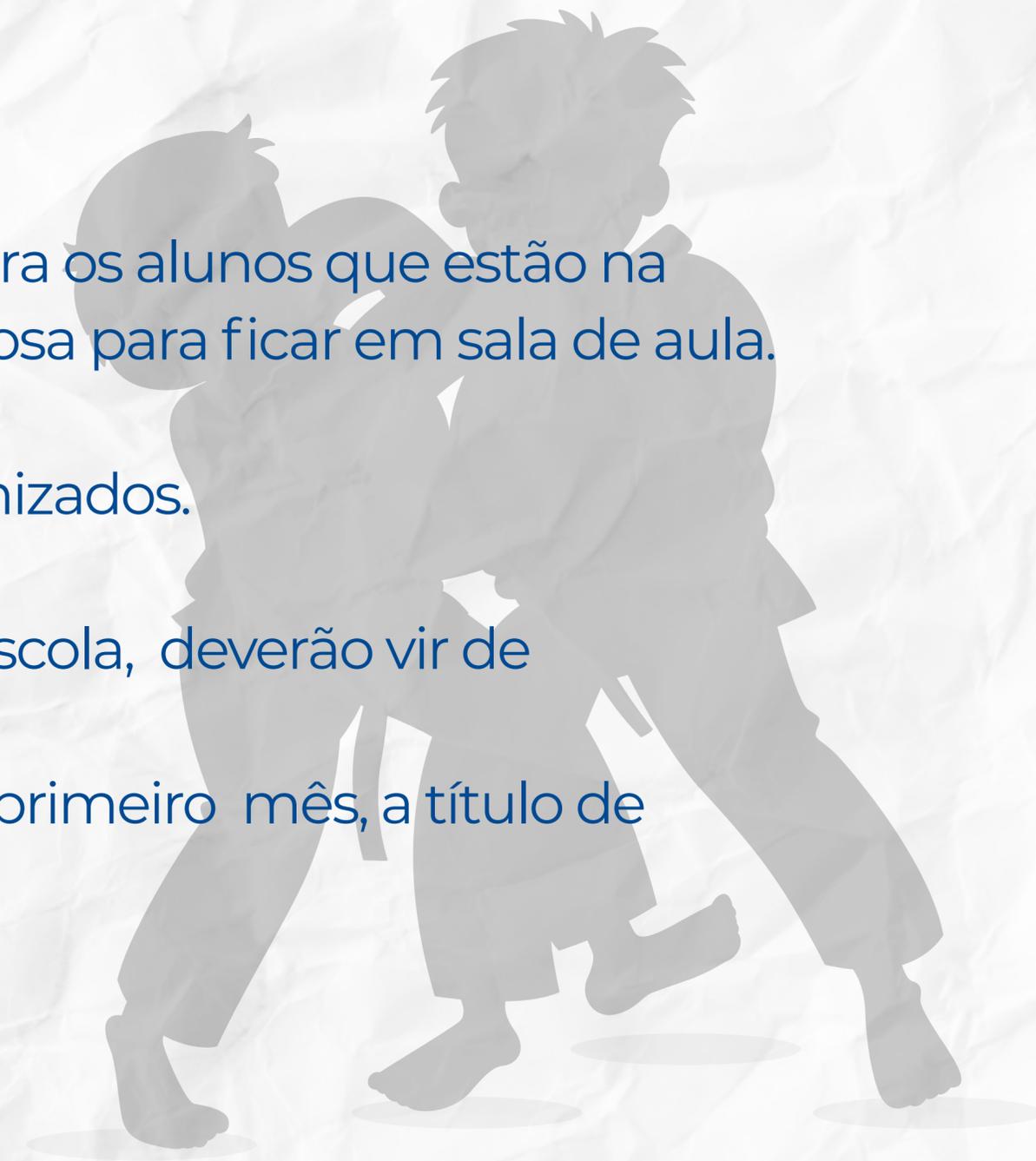


JUDÔ

Solicitamos uma sacola para colocar o uniforme (para os alunos que estão na escola no período da tarde), pois a mochila é volumosa para ficar em sala de aula.

Observações:

- Os alunos que vêm de casa devem vir já uniformizados.
- O uso do quimono é obrigatório nas aulas.
- Os alunos que já faziam judô em 2019, aqui na Escola, deverão vir de quimono já na primeira aula.
- O aluno iniciante poderá vir sem o quimono no primeiro mês, a título de experiência.



A IMPORTÂNCIA DO JUDOGUI

O **Judogui** (quimono) tem papel primordial no desenvolvimento das técnicas a serem aplicadas no judô.

O treinamento de quimono traz, necessariamente, um leque de educativos (simulação de técnicas) e técnicas propriamente ditas.

Existem vários tipos de pegadas em que segurar o Judogui (quimono) se faz necessário.

Por esse motivo, o (a) aluno(a) que estiver sem o Judogui não poderá participar da aula de Judô. Ficará somente assistindo.

Pedimos a colaboração dos senhores pais para que não deixem de mandar o quimono para as aulas.





20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

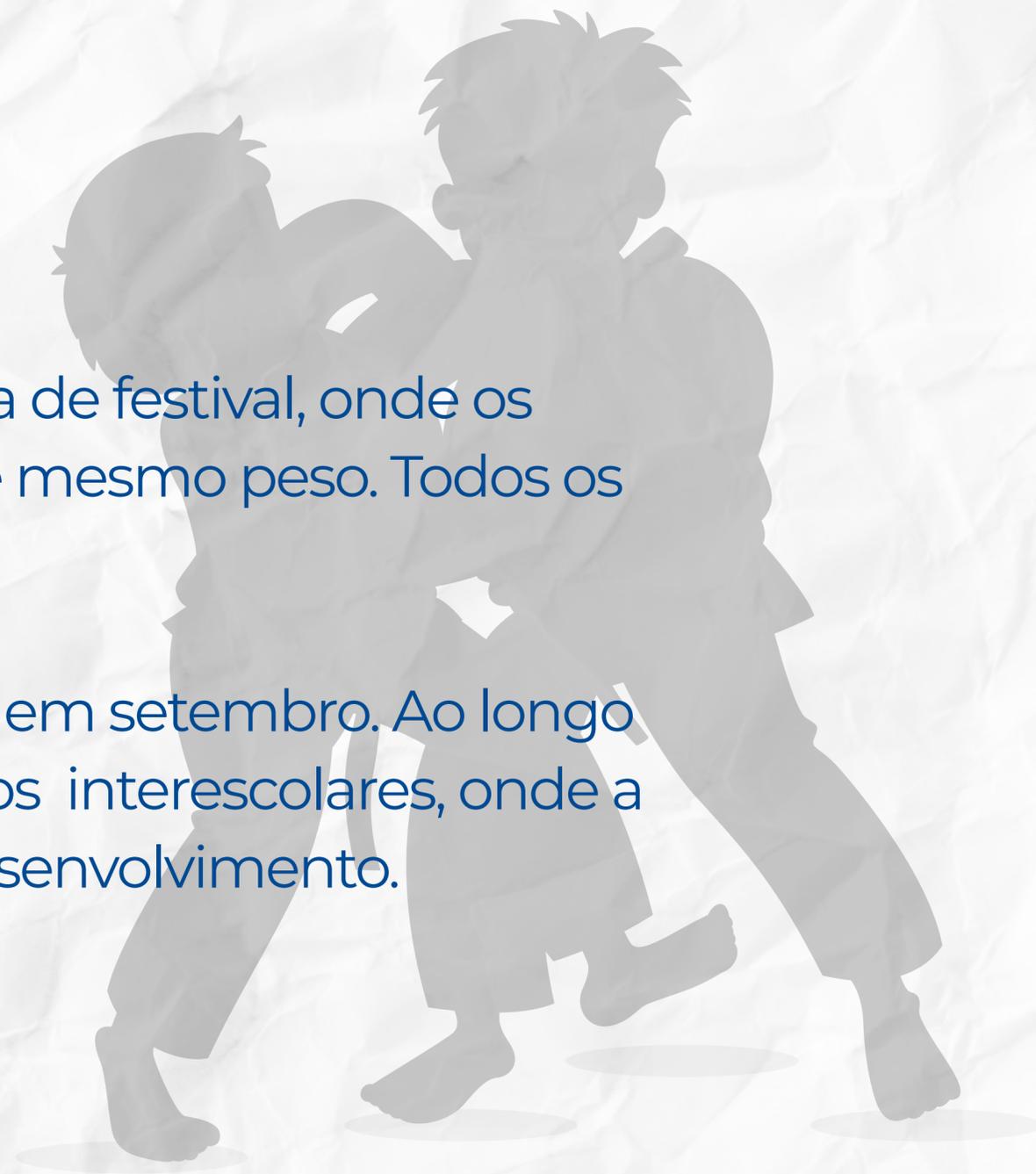
APRESENTAÇÕES JUDÔ

Festival Interno de Judô:

Acontece duas vezes por ano. O torneio tem a forma de festival, onde os alunos lutam com os judocas da mesma idade e de mesmo peso. Todos os judocas recebem medalhas.

Troca de Faixa:

Acontece em outubro, precedida do exame de faixa em setembro. Ao longo do ano, poderão acontecer outros festivais, encontros interescolares, onde a participação dos alunos é importante para o seu desenvolvimento.





20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

INGLÊS

Nos dias de hoje, sabemos que a **Língua Inglesa** é fundamental para a formação de nossos alunos, e é de interesse da Escola estar sempre em busca de métodos modernos e eficazes para que essa formação seja bem sucedida.

O aprendizado de um novo idioma é importante e divertido, e é trabalhado através de atividades diversificadas que visam a facilitar o desenvolvimento da capacidade de pensar e se comunicar.

Desde 2015 passamos a oferecer a seus filhos nas aulas de Inglês do Projeto Estou Seguro.





20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

INGLÊS

Em 2019, para as aulas de Inglês optamos pela metodologia **StandFor**, uma plataforma de excelência na língua inglesa, atendendo assim, as necessidades dos nossos alunos da Educação Infantil e do Fundamental I. O material da StandFor foi finalista do concurso da Elton Innovations Awards 2018, British Council, organização cultural do reino Unido, reconhecido como um guia mundial no ensino da língua inglesa desde 1934.





20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

INGLÊS

O material StandFor a ser adotado nas aulas extras de Inglês:

- Livro didático;
- Livro de atividades;
- Portal com atividades digitais bem adequadas as faixas etárias;
- Aplicativos compatíveis com Androis e iOS, podendo ser acessado em casa.
- Material desenvolvido para alunos brasileiros;

O MATERIAL DOS ALUNOS SERÁ GUARDADO EM SALA DE AULA PELOS PROFESSORES, EVITANDO O ESQUECIMENTO DOS LIVROS, O QUE PODERIA ATRAPALHAR A DINÂMICA DA AULA

Horário: Vide grade de horário 2020

Local: Salas de Aula

Uniforme: Camiseta do Projeto Estou Seguro ou camiseta do uniforme.

Professores: Todos os professores são os mesmos da Educação Infantil e do Fundamental I da Escola Monteiro Lobato.





20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

CONVERSATION CLASS

Este curso é para aquele aluno do Fundamental II que quer melhorar seus conhecimentos e fluência em Inglês. No curso de **“Conversation Class”** o aluno irá desenvolver suas habilidades relacionadas à gramática, vocabulário, pronúncia, audição, compreensão oral e fala e, ao mesmo tempo, explorará uma diversidade de temas atuais.



CONVERSATION CLASS

Objetivos:

- Melhorar as habilidades de comunicação em Inglês;
- Aprender estratégias de comunicação eficazes;
- Entender melhor os comportamentos sociais para aprimorar sua compreensão:
 - Refinar suas habilidades gramaticais e de pronuncia;
 - Aprofundar suas familiaridades com culturas de língua inglesa;
 - Obter confiança em Inglês ao interagir em uma diversidade de contextos formais e informais.

Professores: Todos os professores são os mesmos da Educação Infantil e do Fundamental I da Escola Monteiro Lobato

Horário: Vide grade de horário 2020

Local: Salas de Aula

Uniforme: Camiseta do Projeto Estou Seguro ou camiseta do uniforme.





20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

KIDS PLAY SCHEME

É uma atividade recreativa para o ensino da língua inglesa para alunos de 6 a 10 anos.

As atividades são direcionadas a brincar ensinando a língua inglesa através de jogo, músicas, histórias, brincadeiras e atividades físicas.

Professora: Ana Carolina Mendonça

Horário: Vide grade de horário 2020

Local: Salas de Aula

Uniforme: Camiseta do Projeto Estou Seguro ou camiseta do uniforme.





20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

XADREZ

“A prática do xadrez desenvolve habilidades tendo como destaque: memória, concentração, planejamento e tomadas de decisões.

O xadrez é considerado como um excelente suporte pedagógico visto que se relaciona com diversas disciplinas, tais como: Matemática; Artes; História; Geografia, além da Ética, etc.

A proposta pedagógica de inserir o jogo de xadrez no processo de ensino-aprendizagem visa preparar o aluno para que seja capaz de tomar decisões em situações que exigem o raciocínio rápido, e em busca de formar cidadãos íntegros através de uma atividade lúdica.”

Fonte: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/>

Professora: Eduardo Caris

Horário: Vide grade de horário 2020

Local: Sala de aula Fund. II

Uniforme: Camiseta do Projeto Estou Seguro ou camiseta do uniforme.



TEATRO PEDAGÓGICO

10 motivos para seu filho fazer Teatro Pedagógico

- 1 - Aumenta a autoestima;
- 2 - Melhora a timidez;
- 3 - Aprimora a habilidade de relacionar-se com os outros;
- 4 - Faz com que a criança se conheça mais;
- 5 - Desenvolve a consciência corporal e a coordenação motora;
- 6 - Ensina a trabalhar em grupo;
- 7 - Desenvolve habilidades cognitivas como memória e raciocínio;
- 8 - Expande o repertório cultural;
- 9 - Melhora o desempenho escolar;
- 10 - Propicia o fazer poético.

Fonte: Site Educar Para Crescer





20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

TEATRO PEDAGÓGICO

Professora: Isabela Alcantara

Horário: Vide grade de horário 2020

Local: Auditório, sala de aula.

Metodologia: As aulas serão práticas e com base teórica em vários autores e estudiosos de teatro.

Uniforme: Camiseta do Projeto Estou Seguro ou da escola.
Lembrando que a liberdade criativa depende da disciplina.

Apresentação: Ao final do ano, os alunos farão uma apresentação como fechamento de trabalho.



GUITAR KIDS

Os alunos adquirem habilidades em:

Técnicas e estudos específicos para violão e guitarra adequados à faixa etária;

Convívio com instrumentos musicais de diversas naturezas;

Conhecimento teórico;

Expressão rítmica;

Luthieria e manutenção de instrumento.

Professor: Renato Maran

Horário: Vide grade de horário 2020

Local: Auditório, sala de aula.

Uniforme: Camiseta do Projeto Estou Seguro ou da escola.





20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

OPEE

Empreendedorismo e Projeto de Vida Metodologia:

A metodologia OPEE oferece aos alunos conhecimentos relevantes para que busquem o despertar do sentido para uma vida plena de direção, significado e sentimento.

Inspirar pessoas a tomarem suas vidas nas mãos e plantar a semente de seres humanos conscientes, felizes, éticos e comprometidos com o futuro. Com a consciência bem preparada conseguimos chegar mais longe e bem mais preparados.

Eixos de conhecimentos abordados:

- Autoconhecimento e inteligência emocional;
- Escolhas profissionais, empreendedorismo e mercado de trabalho;
- Educação Financeira.

Professores: Ana Elisa Martins dos Santos Costa

Horário: Vide grade de horário 2020

Local: Laboratório de Ciências

Material: Livro – Projeto de Vida e Empreendedorismo – Metodologia OPEE

METODOLOGIA
OPEE
projeto de vida

ATENÇÃO PLENA

Os benefícios da prática da **Atenção Plena** (Mindfulness) já são comprovados cientificamente e cada vez mais usados em escolas para melhorar o rendimento e o bem-estar dos alunos.

Segundo Maria Montessori, esta prática é a capacidade de dirigir a atenção para dentro de si mesmo, desta forma sentindo o corpo e assumindo seu controle total, como das diferentes partes, adequando seus movimentos aos operativos do espaço e tempo.

A pessoa pensa para agir e age pensando. Reflete em seus movimentos, sua tranquilidade interior e aceitação de si mesmo.

Benefícios: Redução do nível de estresse, aumento das capacidades de concentração, memorização e autoestima, desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático e da criatividade, redução significativa da violência, da dor crônica, da ansiedade generalizada, aumento da imunidade e equilíbrio emocional.





20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

ATENÇÃO PLENA

Professor: Diana Ricci Darré

Horário: Vide grade de horário 2020

Local: Auditório, sala de aula.

Uniforme: Camiseta do Projeto Estou Seguro ou da escola.

Material: pasta com grampo; 1 caixa de madeira (vide Fábula Livraria)





20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



DANÇA

A **Academia Cristina Cará** tem a satisfação de fazer parte da educação das crianças da Escola Monteiro Lobato desde 2013, ministrando aulas de balé clássico, jazz e sapateado, além de Conscientização Corporal Infantil para alunos de 1 e 8 meses a 3 anos. A dança, seja o estilo que for, é uma prática que traz para a criança benefícios enormes, como melhor desenvolvimento da coordenação motora, noções de localização e orientação de espaço, flexibilidade e aumento da resistência corporal. Cristina Cará é a academia mais premiada da cidade.

Professores: Professores da Academia Cristina Cará

Horário: Vide grade de horário 2020

Local: Sala de Dança (ao lado da cantina).

Uniforme: Deve ser adquirido na Academia Cristina Cará.

Identificar os uniformes com o nome do aluno (faixa, sapatilha, saia, etc.).

CRISTINA CARÁ
ACADEMIA



20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

DANÇA

Observações:

Na primeira aula, os pais poderão levar seus filhos até a sala para que possam conhecer os professores. Os pais que quiserem permanecer na Escola podem aguardar na secretaria e buscá-los no Portão 3 (Fund. II) e após às 17h45, a saída será pelo Portão 2. Pedimos aos senhores pais que não permaneçam nas aulas, para um melhor andamento delas.

Qualquer dúvida, entrar em contato com a secretaria da Escola, que a encaminhará à coordenação de Atividades Complementares da Escola ou à Coordenação da Academia, quando for assunto específico dela.

CRISTINA CARÁ
ACADEMIA



20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

PROJETO MAKER

Com a realização deste projeto, os alunos terão um espaço de aprendizagem criativa realizando oficinas especiais. Poderão desenvolver vários projetos aprendendo a programar, adquirir conhecimento de conceitos de eletrodinâmica básica e ter a introdução ao Arduíno (microcontrolador).



20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



PROJETO MAKER

PROGRAMAÇÃO DO CURSO

SCRATCH

Plataforma criada tanto para ensinar conceitos de programação, quanto para permitir que os alunos criem suas próprias animações, games e apresentações interativas.

CIRCUITOS ELÉTRICOS

A etapa seguinte do MAKER consiste em ensinar conceitos de eletrodinâmica básica, com o intuito de fazer com que os alunos compreendam como funcionam e para que servem os componentes de um circuito elétrico.

INTRODUÇÃO AO ARDUINO

Professores: Humberto Durans Kinjo (professor de Física da EML)

Horário: Vide grade de horário 2020

Local: Laboratório de Ciências

Uniforme: short e camiseta do uniforme, meias e tênis para futsal.



20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

ROBÓTICA PEDAGÓGICA

A Monteiro Lobato em parceria com a Robótica do Vale implantou desde 2019 o programa de **Robótica Extracurricular STEM ROBOT®** nas dependências da Escola. O objetivo é que o aluno seja um construtor de tecnologia independente da área profissional que ele escolha seguir, e que tenha habilidades e disciplina para o trabalho em grupo.

Durante as aulas, os alunos(6 a 10 anos) aprenderão sobre conceitos tecnológicos, farão programações utilizando o software WeDo e Scratch, montarão robôs com os kits de robótica da LEGO Education WeDo, EV3 e Edison Robot e compartilharão suas soluções com os demais colegas de equipe.

O **Programa Maker Tech Junior** de Educação Infantil é uma metodologia que possibilita o desenvolvimento integral de crianças de 4 a 5 anos por meio de brincadeiras com os conjuntos de Robótica da **LEGO Education**.

Horário: Vide grade de horário 2020

Local: Sala de aula



education

MANDARIM

O Objetivo das aulas de **Mandarim** é cada vez mais conhecer a Cultura Milenar Chinesa e aprender o idioma.

Aprender o básico do idioma, suficiente para se comunicar.

Aprendendo palavras que agregam o dia-a-dia de forma simples, prática e rápida

Conteúdo:

- Alfabeto, Numerais, Fonética e os 4 tons;
- Aprendendo o Pinyin (forma escrita para compreender os caracteres);
- Palavras Novas;
- Como cumprimentar ao próximo;
- Como construir uma frase, diálogo e texto;
- Cultura Milenar Chinesa;
- Culinária;
- Aprendendo Pronúncia;
- Aprendendo a Cantar;
- Memorização;
- Aprender literatura Chinesa;
- Provas práticas e Provas Orais;
- Aprender a escrever Caracter Chinês;
- Aprender a escrever Caracter Chinês em Pincel;
- Aprendendo dobraduras;
- Festivais Importantes e seus significados;
- Básico Geral do Idioma.





20 | GUIA DE ATIVIDADES 20 | COMPLEMENTARES



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO
DESDE 1970



ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

MANDARIM

Professora: Larissa Landim

Horário: Vide Grade 2020

Local: Sala de aula Fundamental II

Uniforme: Camiseta do Projeto Estou Seguro ou da escola.



CURSO DE DESENHO BÁSICO E DESENHO COM TÉCNICAS DIGITAIS

Objetivo:

Ensinar aos alunos técnicas básicas de desenho em suporte tradicional e eletrônico.

Método e ferramentas:

O curso aborda as técnicas básicas de desenho e para isso usa os suportes tradicionais (lápiz e papel) e os suportes eletrônicos (computador e mesa digitalizadora)

Os seguintes temas serão abordados durante o curso:

- Materiais básicos e sua aplicação
- Desenho de sólidos e figuras simples
- Proporções e medidas
- Composição
- Efeitos de pintura
- Perspectiva linear e tonal
- Luz e sombra
- Observação de espaço
- Cores
- Desenho em camadas*
- Aplicação de cores básicas

Professora: Leandro Noritomi

Horário: Vide grade de horário 2020

Local: Laboratório de Informática.

Uniforme: Camiseta do Projeto Estou Seguro ou da escola.





PROJETO estou seguro



ESCOLA
MONTEIRO
LOBATO



50 ANOS
AMOR E RESPEITO
PELA EDUCAÇÃO

#monteiro

